

Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

г. Петрозаводск

ПРИНЯТО на заседании педагогического
совета

Протокол №_24

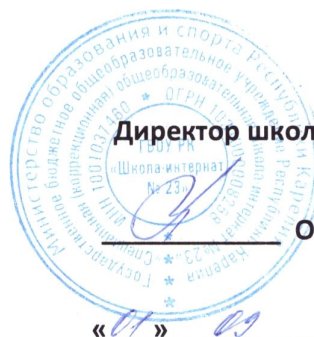
«_31» августа 2023 года

Утверждаю

Директор школы- интерната

О.А. Федорова

« 31 » 09 2023 года



«Рабочая программа по предмету устная речь»

(2 вариант)

Срок реализации 3 года

Составила: Учитель

Васенко Ирина Владимировна

2023г.

Содержание программы «Устная речь»

1. «Аудирование» - развитие у детей способности воспринимать и понимать обращённую к ним речь; развитие умения слушать.
2. «Дикция и выразительность речи»- отработка у детей чёткости произношения, его эмоциональной выразительности.
3. «Подготовка речевой ситуации и организация высказывания»- обучающиеся под руководством учителя «проигрывают» обозначенные ситуации, моделируют тем самым различные варианты речевого поведения.
4. "Культура общения» - организация специальной работы по обогащению речи обучающихся словами, оборотами и другими языковыми и неязыковыми средствами, служащими для выражения просьбы, благодарности и т.д., помогающими выбрать правильную форму обращения к собеседнику.
5. «Общение и его роль в жизни"- организация наблюдений обучающихся за речью и речевым общением на уроках и в повседневной жизни, анализ ситуаций, подчёркивающих важность речи в жизни человека.

Воспитательные задачи.

Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.

Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).

Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).

Планируемые результаты освоения программы предполагают достижение предметных результатов, метапредметных и личностных.

Личностные результаты. В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты. Метапредметные результаты отражают общеучебные (метапредметные) умения учащихся:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение с помощью учителя найти и исправить свои ошибки;
- умение оценить собственные чувства, поведение, способности;
- умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
- умение работать в паре и микрогруппе;
- умение ориентироваться в учебнике;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать элементарные выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Предметные результаты. В результате обучения ученик должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета.

Предметными результатами изучения курса "Устная речь" является сформированность следующих умений:

- конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами;
- отвечать на вопросы педагога (полный, развёрнутый ответ);
- задавать вопросы;
- пересказывать текст по зрительной опоре;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Предполагаемые результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- выполнять инструкцию, предложенную учителем;
- активно участвовать в беседе;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- принимать участие в коллективном составлении рассказов по темам речевых ситуаций;
- воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно – символический план;
- слушать сказку, рассказ, пересказывать их содержание с помощью учителя;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя «вежливые слова»; здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- сообщать о себе: имя и фамилию, домашний адрес, имена и фамилии своих родственников; адрес школы;

Календарно – тематическое планирование

По предмету устная речь

10 б класс

34 ч.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Летний отдых.	1
2	Осень. Признаки осени в природе.	1
3	Осень в устно народном творчестве.	1
4	Осень в поэзии русских классиков.	1

5	Осенние праздники.	1
6	Мое здоровье.	1
7	Семья.	1
8	Профессии.	1
9	Мой дом, моя улица.	1
10	Мои каникулы.	1
11	Поздняя осень.	1
12	Животные готовятся к зиме.	1
13	Перелетные птицы.	1
14	День матери.	1
15	Домашние питомцы.	1
16	Зима. Признаки зимы в природе.	1
17	Подготовка к зиме.	1
18	Зима в устном народном творчестве.	1
19	Зима. Зимние праздники.	1
20	Рождество.	1
21	Основные приметы зимы.	1
22	«Если хочешь быть здоров...»	1
23	Зима в поэзии русских классиков.	1
24	Труд бытовой и профессиональный.	1
25	Профессия – защитник Отечества.	1
26	Государственный праздник 8 марта – Международный женский день.	1
27	Весна. Основные приметы ранней весны.	1
28	Основы здорового образа жизни.	1
29	Православный праздник Пасха.	1
30	Домашние обязанности.	1
31	Поздравления ветеранам.	1
32	Сезонные работы весной.	1
33	Я - пассажир.	1
34	Лето пришло.	1

Итого:		34
--------	--	----

Интернет-ресурсы

- <http://teramult.org.ua/> Сайт «Старые мультфильмы»
- <http://www.multirussia.ru> МУЛЬТИ-РОССИЯ
- <http://teremoc.ru/> Детский портал «Теремок»
- <http://pochemu4ka.ru/> Детский портал «Почемучка»
- <http://internetenok.narod.ru/> Детский портал «Интернетёнок»
- [http://www.klepa.ru/-](http://www.klepa.ru/) Детский портал «Клепа»
- <http://www.kinder.ru> - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.
- <http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».
- <http://library.thinkguest.org> - Сайт об оригами для детей и родителей.
- <http://owl21.ucoz.ru/> Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК"

<http://www.detkiuch.ru>

<http://bukashka.org>

<http://www.1umka.ru>

http://packpacku.com_

http://razigrushki.ru_